

背景調査 一覧表

記入上の注 5W1hを簡潔に...when where who what why how

ただし、「なぜ」はわからないから省く。「何を」「どうした」はまとめてひとつのセルに

記入例									
項目	日時	場所	誰が					何をどうした	ランク
からかい	8月	2-3教室							
暴力行為	9月15日→0915	廊下							
お金	文化祭→0928文	3階トイレ							
物品	体育大会→0929体	陸上競技場							
hくんの言葉		塾							
言葉かけ									

項目	日時	場所	誰が					何をどうした	ランク
いじめ								「 <u> </u> 」っていじめられててんなあ」と話を聞いた。(先輩から)	B
いじめ								いじめられていた相手に死ぬという内容のメールを送ったという話を聞いた。	B
いじめ								10月11日に学校から帰るときに、いじめられていたということを聞いた。	D
暴力								いじめられていた。死んだハチを食わされた。	D
暴力	体育大会							口にガムテープをつけられていた。	A
暴力								死んだハチを口の中に入れられた。口にガムテープをはられていた。	D
言葉かけ								先生もいじめのことを知っていたけど、こわくて言えなかったらしい。	B
いじめ								死ぬ前にいじめていた人に「死にます」とメールで送ったらしい。	B
いじめ								財布を盗まれたり、死んだ蜂を口に入れられたり、先生に相談したのに解決してもらえなかった。	B
いじめ								自殺の練習とか、トイレで殴られていたとか、死んだスズメを口の中に入れろと言われていた。いじめていた人は「 <u> </u> 」君が死んでから笑っていて「根性なし」と笑っていた。	D
いじめ								手をひもで縛られ口をガムテープでふさぎ「歩け、走れ」と命じていた。「死んで良かった」と言いながら笑っていたり、悪口を言っていた。	D
いじめ								トイレなどでいじめられていた。	B
いじめ								事件後「 <u> </u> 」君はいじめられていたと聞いた。	B
暴力								休み時間に自殺の練習をさせられていたと聞いた。その他のいじめもあった。	D
いじめ								何回も自殺の練習をさせられていた。先生に相談したけど何もしてくれなかった。いじめていた人らは「死んでくれてうれしい。でももう少しスリルを味わいたかった」と言っていたらしい。	D
暴力								トイレなどでいじめられていた。自殺する練習をさせられた。	B
暴力								カエルを食べさせられそうになっていた。	B
いじめ								いじめられていたことなどを聞きました。	B
いじめ								11日か12日にいじめられていたことを聞いた	B

暴力	体育大会	陸上競技場						はちまきでぐるぐる巻きにされていたというのを聞きました。	D
暴力								ハチをたべさせられていた。	2 D
言葉がけ							○	「もっとやりたいことがあったのに、まあ死んでくれて良かった」(2年の先輩	B
暴力								毎日昼休みに殴られていた。死んだスズメを口に入れろと言われていた。口などをガムテープではられ歩けと言われていた。毎日自殺の練習をさせられていた。死んでうれしい、まだまだやりたい。	D
からかい								持ち物がゴミ箱に捨てられていたらしい	D
暴力								はち、かえるを食べる。先生も見て見ぬふり。死ぬ練習。教科書ぎりぎり	D
いじめ								とてもひどいいじめをうけていた。	D
暴力								部の人からいじめをうけていた。自殺の練習をさせられていた。	D
いじめ								いじめられていたということを聞いた。	D
いじめ			○					君がいじめていたということを聞いた。	D
いじめ								亡くなってからいじめられていたということを聞いた。	D
お金								友だちなのにお金をかつあげされていた。ハチを食べさせられた。	B
言葉がけ								いじめていた人に「俺、明日死ぬわ」と言っていたそうです。	D
暴力								むりやりゴミを口の中に入れられたりした。	B
暴力								はちまきで首を絞められた。いじめてた火は全然反省せずにプールであばれて何か言ったり、「あいつ死んでよかった」「でもまだまだやりたいことがあったのに」と言っていた。	D
暴力		階段						蹴られているのを見たことがある。	A
暴力								トイレで殴られていた。	D
お金								お金をとられていた。	D
暴力								死んだハチをたべさせられた。	B
暴力								亡くなった当日も、君が来るか来ないかを賭けていたということ。自殺のやり方を練習しとくように言っていたこと。	D
お金								お金を持ってくるように脅していたこと。	D
暴力								死んだハチを食わされていた。弁当をわざと落とされていた。	D
hくんの言葉								亡くなる前日にいじめていた3人に「明日死にます」のメールを送った。	D
暴力								ハチを食べさせた。自殺の仕方。	D
物品								メガネを壊された。教科書をびりびりに破られた。	D
暴力								口と足にガムテープをはられた。	D
お金				○				君の持っていたキャッシュカードの暗証番号を教えろと君に言われた。	D
お金								金銭の要求があった。	D
物品				○				君のマンションの鍵を君が持っていた。	D
暴力								昼休みに毎日自殺の練習をさせられていた。毎日、殴られていた。	D

[illegible]

背景調査 一覧表

記入上の注意 SW1hを簡潔に...when where who what why how
ただし、「なぜ」はわからないから省く。「何を」「どうした」はまとめてひとつのセルに

記入例									
項目	日時	場所	誰が					何をどうした	ランク
からかい	8月	2-3教室							
暴力行為	9月15日→0915	廊下							
お金	文化祭→0928文	3階トイレ							
物品	体育大会→0929体	陸上競技場							
hくんの言葉		塾							
言葉かけ									

項目	日時	場所	誰が					何をどうした	ランク
お金								君がいじめられていてお金をとられたりしていたことを聞いた。	D
暴力	9月下旬	廊下	○					9月下旬ごろから朝の登校時に2、3組の前あたりの廊下で 組の くんが押し倒されたり、首を絞められたりしているのを何度かみかけた。君だけではないかもしれないが覚えているのは君だけ	A
宿泊	夏休み		○	○				夏休みに さんから くんの家へ くんが泊まりに行ったり、 くんの家へ くんや君が泊まりに来たりというようなことを部活で聞いた。	B
いじめ			○	○	○			君が亡くなられてからいじめられたのではということを知った。	B
暴力	2学期の半ば	廊下	○	○	○			君が亡くなる少し前に さんと殴り合いのけんかを廊下でする場面を何度も見られた。君に暴力をふるう さん、 さん、 さんをよく見た。	A
暴力	0929体育大会	陸上競技場	○	○	○			はちまきで首を絞められているのをみた。	A
うわさ			○	○	○			に自殺の練習をさせられたと聞いた。 君が亡くなった日に、 君の遺体を探していたと、 君が遊びでタバコを吸っていて 君に煙草の先を手につけて遊んでいた。	B
うわさ								1年の終り頃、ある子に言われて万引きされそうになっていたと聞いたことがある。亡くなる1週間前ぐらい、死ねというメールが来ていたと聞いている。	D
お金								組の男子2人が 君をいじめていた。男子2人のうち1人は以前1- の くんをいじめていた。いじめの内容はお金のかつあげ、カエル、はちを食べさせる。 君が亡くなった後も3組に張ってあった、写真で 君の顔を画鋏であなをあけたり、落書きしていた。お金の勝上げをされていたという証は両親が3人(ちゃん、 本人)分のお金を貯金していたのに、 君の分だけ以上に減っていた。ガムテープを口と手につけて遊んでいた。	D
いじめ			○	○				()と ()がいじめているというのを聞いた。	D
暴力	文化祭後		○					文化祭が終わったころ3組の前の廊下で ()と殴ったり蹴ったりを真剣にしていた。	C
いじめ							○	いつごろかわかりませんが、 と仲良くしていた友達が ()の顔をふんだり、トイレで何かいじめのようなことをしていた。	D
いじめ								なくなった次の日ぐらいからうわさでいじめられていたということを知った	D
暴力	10月頃	教室	○					10月頃に教室、トイレで 君とマジの殴り合いをしていた。	C
暴力	10月7日	廊下						2年3組の前の廊下で さんがおなかを蹴られていたことを私の友達と見ました。	C
うわさ								10月12日ぐらいに友達から聞いた話。死んだ蜂を さんの口に入れていたということを知りました。また、体育大会の時に両手、両足を縛られていたということを知った。	D
うわさ							○	教職員の人たちから責められて、トイレでいじめられて、というのを1年の後輩から聞きました。	B
暴力			○	○				この2、3か月の間で、休み時間に廊下で 君が 君に馬乗りになっていたのを見たことがある。その周りで 君他何人かが見ていた。	A

[illegible]

背景調査 一覧表

記入上の注意 SW1hを横断に...when where who what why how

ただし、「なぜ」はわからないから書く。「何を」「どうした」はまとめてひとつのセルに

記入例

項目	日時	場所	誰が	何をどうした	ランク
からかい	8月	2-3教室			
暴力行為	9月15日→0915	廊下			
お金	文化祭→0928文	3階トイレ			
物品	体育大会→0929体	陸上競技場			
くんの言葉					
言葉かけ					

項目	日時	場所	誰が	何をどうした	ランク
メール				君がいじめをしていた子に「死ね」というメールをしたと聞いた。	B
暴力				2組と3組の教室の前で、組の男子と取っ組み合いの喧嘩をしていた。	C
暴力				2組の前で誰かとけんかしているのを見たことがあります。	A
くんの言葉				7日の清掃が終わったと後に、いっしょに6にんぐらいで帰り、その時は普通にいつもどおりだった。楽しそうだった。	A
からかい			○	「とかが」にちょっかいをかけているのを見た。	A
いじめ				君はいじめられていたらしく、最近少し激しくなってきたらしい。J組の女子から聞きました。	D
暴力	0929体	陸上競技場		体育大会で集団リンチのようなものにあっていた。	A
暴力				あざができたなら先生たちにばれないように伏せさせた。	B
いじめ	昼休み			昼休みに少しいじめ？と疑うようなことがあったと思います。	A
いじめ				2人組で、君がいやな気持ちになることをしていたと聞いた。	D
暴力	9月終わりごろ		○	9月の終り頃に、とがが喧嘩をしていた。	A
行動	0928文			文化祭あたりから、とががよく一緒にいた。	A
いじめ			○ ○ ○	とがが主犯で君をいじめていたと聞いた。	B
暴力				廊下で、組の誰かが殴り合いをしていた。	C
いじめ				君に「消しゴム買ってこい」など命令しているところを見た友達から聞きました。	D
暴力			○	入学式のときに、とがとケンカしたと聞きました。まずいなと思いました。	D
暴力				学校の10分の休み時間で教室に帰って行ったら殴り合いをしているのを見た。すぐに誰かがとめた。	D
お金				銀行の番号を無理やり言わせて遊ぶためにお金を使われていたこと。	D
暴力	昼休み	廊下		昼休み中に廊下で、とが、君をたたいたり、けったりしていた。(周りに見るとじゃれ合っているようにしか見えなかったが、今になって「いじめ？」と思うようになった。	D

背景調査 一覧表

記入上の注意 5W1hを簡潔に...when where who what why how
ただし、「なぜ」はわからないから省く。「何を」「どうした」はまとめてひとつのセルに

記入例

項目	日時	場所	誰が						何をどうした	ランク
								その他		
からかい	8月	2-3教室								
暴力行為	9月15日→0915	廊下								
お金	文化祭→0928文	3階トイレ								
物品	体育大会→0929体	陸上競技場								
hくんの言葉		塾								
言葉かけ										

項目	日時	場所	誰が						何をどうした	ランク
								その他		
暴力	10月頃	トイレ	○	○					、)の顔にきづがついていたり血がついていた。	C
暴力	0928体								ガムテープで口を閉められていたり、めがねを取られたり、手を縛られたりしたのを聞いた。	D
暴力	9月半ば	教室・廊下	○	○					首を絞められたり、何回も殴られたりされていた。	C
万引き									コンビニなどで万引きをやらされていたらしい。	D
暴力	9028体								はちまきで手を縛られていたらしい。	D
暴力行為	928文前	教室・廊下	○	○					()君に対して暴力や暴言がよく起こっていた。	A
万引き	9月に入ってから								、君が万引きをしたと聞いた。	B
言葉	10月3か4か5日の帰り際	教室	○	○					、君に向かって、「死ね」「おまえの家族全員死ね」と怒りながら言っていた。	A
いじめ	9029体								ガムテープで縛られていたらしいと聞いた。ハや蛙を食べさせられていたと聞いた。	B
言葉			○	○					()君に向かって、「死ね」「おまえの家族全員死ね」と怒りながら言っていた。	A
いじめ									虫・蛙を食べさせようとしていた。	C

	10月5日頃から							いつも楽しくしている。君と違う感じがあった。「だいじょうぶ？」と聞くと「だいじょうぶ」といいかえてくれたのですこしあんしんしました。	A
暴言			○	○				暴言を吐かれていた。	C
								2学期の中間テストの頃、極端に元気がなかったので心配していた。	C
いじめ								1011後に聞いた。トイレで暴力をふるわれていた。蛙を食べさせられた。両手を後で結ばれ口にガムテープを貼られていた。	D
物品	9028文							教科書とかを破られていた。	A
暴力	9029体							何人かに殴られていた。	A
								万引きをさせられていた。	A
暴力	1011の少し前	教室	○					君が君を殴っているのをみました。	A
いじめ			○					蛙を食べさせようとしていたと言うことを聞きました。	B
暴力				○				君は、7月頃に、となかよくなり9月頃からどがをいじるようになり、下旬には殴るケルの暴行を加えいじめようになりました。そして万引きをさせて、しなかったらがを殴る蹴るなど暴行を加えた。	A
お金				○				君の口座からががお金を取っていたとの噂も聞きました。理由は、万引きを、君がしたくないからお金をわたしていたと聞きました。	B
万引き	8・9月							万引きをさせられていたらしい。	B
								前回先生にいったとおりです。	A
暴力	9月半ば	トイレ	○					トイレの中で殴り合うけんかがあった。	B
いじめ	9029体							ハチの死骸を食べさせられそうになっていた。	B
暴力		教室	○					教室の後ろで君に殴られていた。	A

暴力		教室	○	○				教室の後ろで、に押しえられて顔に名前ペンで落書きされてい	A
からかい			○	○				によく消しゴムをちぎったものをかけられたり、毎日殴られたりしていた。顔に落書きされたりしていた。いつも冗談、冗談と言って笑っていたから最初は遊びから始まったものだったから大丈夫だと思っていた。	A
くんの言葉			○	○				に殴られた跡、先生にどうしたんやと聞かれたら、いらいらしてトイレで自分殴ったんやと言ってるのを友達が聞いた。	B
暴力			○	○	○			9月半ばから10月のはじめらへんでプロレスごっこみたいな感じで、に首を絞められたり、けられているのを見ました。あと、テストカードなどを、に破られているのを見ました。	A
暴力			○	○	○			はじめは仲良さそうだったのに夏休みが終わって学校が始まってからじゃれあいがひどくなっていました。	A
部								君が部活の顧問の先生のことを嫌がっていた(理由は不明)	D
いじめ								罰ゲームをやらされていた	D
言葉かけ		教室	○	○				が教室で「死ね、」隊全員死ね」とか言っていた。	D
いじめ								何人かに殴られて、いじめられていた。	B
くんの言葉								2学期ごろから少し元気がないように感じた。	D
暴力	10月はじめ	2-3教室	○	○				10月のはじめごろに2-3の教室で、が相手にプロレスのようなことをしたり、眼鏡を取られたりしていた。	D
暴力	9月初めごろ	教室	○	○				9月初めごろから、どにいじめられていた。教室の隅で背中やおなかを数回殴られていた。殴られていない時もあった。	C
暴力	中間テスト前							中間テストの少し前頃右目の下に青いあざができていた。どうしたの?と聞くと自分で殴ったと答えた(嘘だと思いまし歌。)	C
暴力	9月終り頃		○					9月の終り頃、組の君がく人を殴ってるところを見た。	A
暴力	0929休	陸上競技場	○	○		○		体育大会の応援席での出来事 別紙	A
からかい			○	○		○		がのパンツをずらそうとして、が笑っていた。	A
			○	○			○	時系列にアンケート記入 別紙	A

背景調査 一覧表

記入上の注意 5W1hを簡潔に...when where who what why how
ただし、「なぜ」はわからないから省く。「何を」「どうした」はまとめてひとつのセルに

記入例

項目	日時	場所	誰が						何をどうした	ランク
からかい	8月	2-3教室								
暴力行為	9月15日→0915	廊下								
お金	文化祭→0928文	3階トイレ								
物品	体育大会→0929体	陸上競技場								
hくんの言葉		塾								
言葉かけ										

項目	日時	場所	誰が						何をどうした	ランク
お金									財布を取られたりしたいじめを受けていたことを、くんが亡くなった次の日の朝友達から聞いた。	B
暴力行為		トイレ							自殺の2、3日前にトイレで暴力をうけていたとうわさで聞いた。	D
暴力行為		廊下	○	○					最近休み時間に廊下で、が殴られて衝撃で床に頭をぶつけていた。殴ったのは、で殴ってないけどいっしょにワーワー言っていたのは。	C
暴力行為	10月	廊下							10月の前半に廊下で3組の人とけんかをしていた。	
暴力行為		廊下							亡くなる2週間前に、のことを殴ったり頭を踏んだりしていた。	A
暴力行為		トイレ							亡くなる1週間前に、のことを殴ったり蹴ったりしていた。	A
暴力行為		廊下	○						授業の移動ですれちがった時に、君から冗談にしては強すぎる暴力を、君は受けていた。	A
暴力行為	0929体	陸上競技場	○	○	○				君の手足を鉢巻きでしばってガムテープを口に張って身動きの取れないようにした。	A
物品			○						君に万引きをさせていたと友達から聞いた。	B
暴力行為				○					毎日のように、のグループからひどいいじめを受けていた。	A
hくんの言葉									いじめられているのを隠すかのようにつらそうな笑顔をしているのを何度も見かけた。	A
暴力行為									2週間ほど前から「さんがひどいいじめを受けている」とよく耳にするようになった。ハチやカエルを食べさそうとしたり、テスト計画表をびりびりに破ったり、周りの目を気にせず、ひどいことを毎日していたと聞いていた。	B
暴力行為	0929体	陸上競技場	○	○					スタンドで友達(、含む)数名が、君の手を後ろで縛っているのをみた。当時僕はただいじられてるだけだと思っていました。でも、周りの人が「かわいそうだ」と言っていました。僕もそう思い、眼鏡をかけさせてあげました。	C
深夜徘徊	1学期			○					よく組の、と深夜まで遊んでいたことをたびたび耳にした。	C

暴力行為	2学期		○					組の とよく殴り合いのケンカをしていました。仲がよかったのに…	C
物品								蜂を食べさせられたり、財布を盗まれていたそうです。	D
hくんの言葉								いつみても笑ってました	D
hくんの言葉								1週間ほど前に友人からよく泣いていたとかクラスメイトとの間で何かあったというのを聞きました。	D
暴力行為	1011							体育大会で 吾が数名の男子にはちまきで両手を後ろでしばられ口にガムテープを貼られていた」と聞きました。	B
暴力行為	1013							「はちを食べさせられたらしい。」「テストの答案用紙をびりびりに破られ口の中に入れられたらしい。ということを知りました。	B
暴力行為								眼鏡を割られたり、テスト計画表が破られたりといういじめがあったと聞いた	D
暴力行為								トイレに入った瞬間にぼこぼこにされた聞いた	D
いじめ								「という人中心にいじめがあったと聞いた。	D
うわさ								4階に住んでいるけど、わざわざ14階に行って亡くなったから自殺やろという予想を聞いた。	D
うわさ								中学校側はいじめをもみ消したということを知った。	D
いじめ			○					提出しないといけない の紙をびりびりに破っていた。	D
いじめ			○					紙を食べさせられていて、お茶で飲み込めと言われていた。	D
いじめ			○					刀眼鏡を隠していた。	D
いじめ			○					「死ね、死ね。あつもう死んだか(笑)」って言っていた。	D
hくんの言葉	0929体	陸上競技場						いつもと変わらなかったと思います。	A
hくんの言葉								小学校のときはとてもにぎやかな性格だったけど中学校に入って静かになった。	D
								2~3人の人がふざけているにはけっこうひどいことをしていた。(馬乗りになったり)	C
	0929体	陸上競技場						「(ほか2~3人)ぐらいから手(足)をひものようなものでしばられていた。	C
hくんの言葉								夏休みは部活に楽しくいつもどおりに活動していました。くんと遊んだ時ゲームなどで楽しんでいました。	A
hくんの言葉								10月8日(土)の朝に、んから、中学校の先生お願いします」と電話があり、「うちは やで」というと「間違いました」と恥	A
hくんの言葉								特になく前日会ったときいつもと変わりなくしゃべっていました。	D

背景調査 一覧表

記入上の注意 5W1hを簡潔に・・・when where who what why how
ただし、「なぜ」はわからないから省く。「何を」「どうした」はまとめてひとつのセルに

記入例									
項目	日時	場所	誰が					何をどうした	ランク
からかい	8月	2-3教室							
暴力行為	9月15日→0915	廊下							
お金	文化祭→0928文	3階トイレ							
物品	体育大会→0929体	陸上競技場							
hくんの言葉		塾							
言葉かけ									

項目	日時	場所	誰が					何をどうした	ランク
いじめ	10月はじめ							組でいじめ【殴られる・メガネを割られるなど】を受けていると聞いた。	D
暴力	1007	トイレ	○	○				中間テスト2日目。トイレで、ともめあいをしているのをみた。	A
暴力	一ヶ月前	3組前廊下	○	○				君が、君の首を絞めて苦しそうだった。横で君が笑っていた。	A
いじめ								いじめられていたのを聞いた。	D
暴力		廊下	○	○				2学期のはじめ頃。君と君が廊下でけんかつぽいのをしていて君の頭を踏んでいた。	C
暴力		トイレ	○					君と君がけんかつぽいのをしていて君が一方的にしていたように見えた。	C
								部活では最後まで変わったことはなかった。ただ、よく親や友達とけんかしていた。	A
いじめ								亡くなる一週間ほど前、激しいいじめでよくけんかをしていたと聞いた。	B
いじめ			○	○				二人がいじめていたと聞いた。	D
いじめ				○				君が中心になっていじめていたと聞いた。亡くなった後、君が画鋸で君の写 真を刺していたと聞いた。	D
いじめ								口の中にハチを入れりたりしていたのを聞いた。	B
いじめ	9029体							無理矢理ハチの死骸を食べさせられた。	D
いじめ								いじめがあったこと。教科書をびりびりに破っていたこと。はちまきでぐるぐるに巻かれたこと。昼休みトイレでぼこぼこにされたこと。口の中にハチとか蛙を入れられたこと。	D

いじめ								トイレの中で殴られたこと。暴言。カエルやハチを口の中に入れようとしたこと。	D
いじめ								体育大会の時、競技場の階段のところではちまきで縛られていたそうです。	D
周囲の行動							○	「 」と「 」が11日に事故現場へ行こうと言っていました。	C
いじめ				○	○			なぐったり、首をしめたりを学校でやって、万引きさせたり、おごらせたりを学校外でやっていたと聞きました。	D
うわさ				○	○			15日に「 」部にきて違う人に標的をかえていじめているというのを聞きました。	D
いじめ								今年の体育大会で、「 」と同じクラスの子が死んだ蜂を「 」の口に入れて、蜂を吐き出した後、「 」が怒ってその子に手を出した事があったそうです。	D
hくんの言葉								テストの週か、テストの前の週に「 」が泣いた」といううわさが回っていた。うわさを聞いた日「 」に会って、大丈夫かって聞いたけど「おう、大丈夫やで」といって笑っていた。	A
物品	大津祭りの日				○			土曜日(大津祭りの日)に「 」が本をとっていたらしい。	D
対応				○	○	○		「 」先生に泣きながら電話したけど次の日に「 」先生が「 」にいる前で「大丈夫か?」と聞いたら「大丈夫」と軽く答えていたらしい。いじめている人の前で聞くのはおかしいと思う。	D
いじめ				○	○	○		毎日昼休みに「 」に殴られたり首を絞められたりしていたらしい。5時間目は下を向いて泣いていたことがあったらしい。「 」が遅刻したとき、「 」の筆箱に入っていたペンを追折って筆箱の中にインクを流したらしい。次の日に新しい筆箱を自分で買い替えたらしい。「 」に自殺の練習をさせられたり、虫を食べさせられそうになったり、物を盗むのを手伝わされたりしたらしい。	D
いじめ	0929体			○	○	○		体育大会の時、両手をガムテープでまかれ、口にガムテープをはられ、「 」にあんぶされてお尻をけられたらしい。	D
いじめ				○	○	○	○	「 」君が亡くなってからも、「 」君をいじめたり「 」君が亡くなったことに対して喜んだり、「 」君の椅子をけったりしていたらしい。	D

背景調査 一覧表

記入上の注意 5W1hを簡潔に・・・when where who what why how
ただし、「なぜ」はわからないから省く。「何を」「どうした」はまとめてひとつのセルに

記入例

項目	日時	場所	誰が						何をどうした	ランク
からかい	8月	2-3教室								
暴力行為	9月15日→0915	廊下								
お金	文化祭→0928文	3階トイレ								
物品	体育大会→0929体	陸上競技場								
hくんの言葉		塾								
言葉かけ										

項目	日時	場所	誰が						何をどうした	ランク
暴力	0929体	陸上競技場							はちまきやガムテープでしばられていた。	D
物品									メガネをこわされたらしい。	B
暴力									万引きをせられ断ると殴られた。	D
お金									銀行の番号を教えて、その銀行からとったお金を使っていた。	D
hくんの言葉	10月10日								事故の前日に電話をして「死ぬ」と伝えた人がいる。当日はメールもしたと聞いた。	D
言葉かけ									何度も暴言を言われていた。	D
暴力	体育大会	陸上競技場							ガムテープやはちまきでしばられていた。	D
暴力	体育大会	陸上競技場							ガムテープでしばられていた。	B
暴力									カエルを食べさせた。ガムテープを口や手に貼り付けた。家に押しかけてぐちゃぐちゃにした。自殺の練習をさせた。	D
hくんの言葉									先生にも泣きながら電話で言ったそうですが、あまり対応してくれなかった。	D
暴力									暴力をうけていた。	B
暴力									はちを食べさせられた。「僕は死にたい」というメールを送っていた。「死ねばいいのに」とからかいあっていた。	D
暴力									男子トイレに行って、殴り合いをしていた。無理矢理にいろんなものを食べさせられた。	D
暴力	2学期	2-3廊下	○	○					「君、君とけんかしていたところを見た。」	C
言葉かけ	0929体	陸上競技場	○	○	○				左の3人に注意した。「そんなことして、楽しいんかよ。人の気持ち知れ」と大きい声で叫んだ。	A

[illegible]

背景調査 一覧表

記入上の注意 5W1hを簡潔に・・・when where who what why how
ただし、「なぜ」はわからないから省く。「何を」「どうした」はまとめてひとつのセルに

記入例

項目	日時	場所	誰が						何をどうした	ランク
								その他		
からかい	8月	2-3教室								
暴力行為	9月15日→0915	廊下								
お金	文化祭→0928文	3階トイレ								
物品	体育大会→0929体	陸上競技場								
hくんの言葉		塾								
言葉かけ										

項目	日時	場所	誰が						何をどうした	ランク
								その他		
暴力	9029体								ガムテープで手と口を縛られていた。	A
いじめ									はちをたべさせられた。	B
暴力	9029体								はちまきで腕をしばられていた。	A
暴力									殴られたり、首を絞められたり、アザができたなら授業中にばれないように伏せさせたり、ハチを食べさせようとした。	B
									10月9日はちょっと元気なかったみたい。	C
いじめ									3にんの生徒とからいじめられていたと聞いた。	D
いじめ									いじめられていた噂を聞いた。泣きながら、先生に電話をしていたと聞いた。親が離婚したところで相談などできないだろうと聞いた。	B
暴力		廊下							かなり前から廊下で殴られるなど暴力をふるわれていた。	A
暴力	9029体	陸上競技場							体中をはちまきで拘束され3、4人に殴られていた。	A
いじめ			○	○	○				2ヶ月ほど前から、からいじめられている噂を聞いた。	B
お金									万引きさせられていた。銀行の口座から金を奪われていた。金の恐喝があった。などの噂を少し前に聞いた。	B
いじめ			○	○	○	○	○		ハチを食べさせようとしたり、顔を殴ったり、メガネを壊したり、首を絞めたり、水筒を投げたりしたそうです。3人の他にも、もグループに入っていたそうです。	B
暴力			○						亡くなる少し前に、組の、君とケンカをしていた。	A
hくんの言葉				○					くんが「もうおれ死ぬわ」とメールをして、君が「死ぬばいいや」と送り返していた。	D
いじめ									組の男の子2人からいじめられていたことを聞きました。	D

[illegible]

背景調査 一覧表

記入上の注意 5W1hを簡潔に...when where who what why how
ただし、「なぜ」はわからないから省く。「何を」「どうした」はまとめてひとつのセルに

記入例

項目	日時	場所	誰が						何をどうした	ランク
からかい	8月	2-3教室								
暴力行為	9月15日→0915	廊下								
お金	文化祭→0928文	3階トイレ								
物品	体育大会→0929体	陸上競技場								
くんの言葉		塾								
言葉かけ										

項目	日時	場所	誰が						何をどうした	ランク
けんか		廊下							友達と殴り合いをしていた。	A
様子									君は夏休みの時は元気だった。	A
いじめ	0929体	陸上競技場	○	○					が、に死んだ蜂を食べさせていた。	A
うわさ									亡くなる前の連休に、組の人から「がいじめられていると聞いた。メガネをとられて、手を縛られて、歩かされていたこと、教科書を破られていたこと、眼鏡をこわされたこと、筆箱にペンキをいれられていたこと。」	D
いじめ									仲良しだった2人がいじめてたみたいと聞いた。	D
いじめ	0929体	陸上競技場	○	○					体育大会のとき階段のところへんで死んだ蜂を、が、が、両者に食べさせられていた。	C
暴力	2週間前	トイレ	○	○					2週間くらい前トイレで、が、と、になぐられてはった。	C
いじめ	0929体	陸上競技場	○	○					体育大会のとき死んだ蜂を、が、が、両者に食べさせられていた(口の中にいれて吐き出した)。	C
暴力		廊下	○	○					いつごろかは覚えてないですけど昼休みに3、4組の前の廊下で、を殴ったり、けったり、上に乗って首を絞めているところを見かけることができました。	C
いじめ	0929体	陸上競技場							体育大会の時離れていてよくわからなかったけどガムテープでぐるぐるされている人を見た。	C
									たまに移動教室で出会ったけど、よく友達の荷物を持っていた。	C
									夏休み明けのところからよく廊下で数人で遊んでいるのをみた。	C
いじめ			○	○					体育大会で「に」とが蜂を食べさせていた。2学期くらいいじめられていた。	A
暴力		トイレ	○	○					トイレに、がつれてかれて組の、にぼこぼこにされたらしい。	B
	0929体	陸上競技場							体育大会の時に目が悪いのに眼鏡を取り上げられて、手を鉢巻きでしばられて「どっかたってこい」みたいな言葉を言って歩かせた。	B

[illegible]

背景調査 一覧表

記入上の注意

5W1hを簡潔に...when where who what why how
ただし、「なぜ」はわからないから省く。「何を」「どうした」はまとめてひとつのセルに

記入例

項目	日時	場所	誰が						何をどうした	ランク
からかい	8月	2-3教室								
暴力行為	9月15日→0915	廊下								
お金	文化祭→0928文	3階トイレ								
物品	体育大会→0929体	陸上競技場								
hくんの言葉		塾								
言葉かけ										

項目	日時	場所	誰が						何をどうした	ランク
10月18日										
いじめ									1011の後友人から聞いた。ガムテープで縛れたり、はえを食べさせられた。	B
いじめ									1011の後2年の知り合いから聞いた。紙を食べさせられた。首を絞められた。一度先生は注意したけれどその後は一緒に笑っていた。亡くなった日いじめていた男子が笑いながら「が死んだ」と他のクラスの友達に言いふらしていた。	D
いじめ									1011後に聞いた。はえを食べさせられた。教科書を破かれた。ガムテープでぐるぐる巻きにされた。首を絞められた。テストを張り出された。	D
いじめ									1011の後に友人から聞いた。テストを張られた。担任の先生もいじめのことを知っていたのに一度しか注意しなかった。	B
いじめ			○	○					1011の後友人から聞いた。君をひどくいじめていた。ガムテープで縛ったり、はえを食べさせたり。みていた周りの子は、泣き崩れて居たと言うこと。	B
いじめ									蜂の死骸を食べさせられたり、ひどく殴られたりいろいろあったらしい。	D
いじめ									塾の人から聞いた。蜂を食べさせられていた。	B
いじめ			○	○					1011の後友人から聞いた。あざができるまで殴られていた。口の中に何か物を入れられた。	D
暴力									何人かの生徒にトイレに連れ込まれて暴力をふるわれていたと聞いた。	D
いじめ									事件の後友達からいじめがあったと聞いた。テストの答案用紙を黒板に貼られた。お金を取られた。虫を食べさせられた。	B
いじめ									スズメバチの死体を口に入れられたと聞いた。	D
いじめ									1011の後聞いた。いじめだった。かなりひどかったらしいです。暴言など。「キモイ」とか言われていたみたいで。クラスの男子2・3人。	D
いじめ									1011の後聞いた。いじめられていたということを。	D
いじめ									1011の後聞いた。「キモイ」とか言われたりなぐられたりされていたそうです。	D
からかい			○	○					4人グループがでずとようしをきょうしつにはりだした。1010の卓球の試合の時沈んでるように元気がなかった。からかう程度で周りはいじめと感じてなかった。	C
いじめ									1011の後友人から聞いた。紙を食べさせられた。めがねを外されて首を縛られ階段をあるかかされた。悪いテストを張り出された。亡くなったとき「やっと死におった」といった。	B
いじめ									弟から聞いた。殴ったり教科書を破られたり写真に写っていた君の顔に穴が開けられたりきもいなど言われていた。した本人は、「死んだんちゃう？」と言って笑っていた。	D
いじめ									1011の後友人から聞いた。複数の男子生徒にトイレで体にあざができるまで殴るケルの暴力行為を受けた。教科書をやぶられたりしたそうだ。	D
いじめ									1011の後友人から聞いた。毎日のようにトイレにつれこんでなぐられていた。紙を食べさせられた。写真の顔を黒く塗られていた。いじめられていてもはへらへらと笑っていた。一度先生は注意したけれどその後は一緒に笑っていた。	B

暴力		教室	○	○				2年生から聞いた。二人が教室やトイレで殴っていた。	D
いじめ								1011の後友人から聞いた。紙を食べさせられたり、トイレで殴られていた。	D
いじめ								いじめられていて、口の中にハチを入れられたそうです。	B
いじめ								いじめがあったことはききました。	D
10月19日									
暴力								亡くなった後、君の顔に青いあざができていたらしいときいた。	B
暴力								いじめや暴力があったと聞いた。	D
いじめ								死んだ虫を無理矢理食べさせられた。トイレで殴られた。教科書を破られた。自殺の練習をさせられた。などきいた。	D
いじめ								トイレに連れ込んで殴る。教科書を破る。万引きをさせる。など2年生から聞いた。	B
暴力								部活の時、目の下、足にあざができていたので、君に聞くと「何も言わず……ん……」	C
いじめ								トイレに連れ込んで殴る。悪い点数のテストを教室に貼られるなどされていたらしい。	D
いじめ								教科書を破られたり、殴られていたと聞いた。	D
いじめ								いじめられていたと聞いた。	D
いじめ								いじめられていたと聞いた。	D
いじめ								トイレで蹴られ。口の中にハチを押しこまれたらしい。自殺の練習をさせられていた。「ガンの友達に自分の命をあげる」などと言っていたらしい。	B
いじめ								いじめによる自殺やとききました。	D
								が、校長先生や他の先生に泣きついて、がいじめられてる」と言ったのに先生は何もしなかったと聞きました。	D
いじめ								死んだハチを食べさせられた。	D
暴力								2学期になってからいじめを受け始め、暴力もあった。テストの解答用紙を教室に貼り付けられた。カエルを食べさせられた。2年生に妹がいる友達から聞いた。	B
言葉								文化祭の少し前、屋上へ行く階段で、約5人の生徒に縛られ首をしめられ、「おまえを殺す」「死んでしまえ」と言われていたと聞いた。	B
暴力								体育大会の前日、東校舎の屋上に行くところの階段で縛られていたと聞いた。	D
いじめ								ハチを食べさせられたと聞いた。	D
いじめ								いじめられていたことや、先生も見ても見ぬふりをしていたと聞いた。	D
いじめ								死んだ虫を食べさせられたらしい。	D
								本人は2週間前までは元気そうだった。	A
いじめ								いじめらしいものはあったらしい。	B
いじめ								手をロープで縛って目隠した状態で階段を上らせたり、していたと聞いた。	D
いじめ								いじめに遭っていたと聞いた。	D
いじめ								いじめられていた。ハチを食べさせられた。と聞いた。	D
								「今から死んでやる」というめーるを、君がいじめていた人に送った。と聞いた。	D
いじめ			○	○				嫌われてたみたいではないけど、いじめられてみたいです。君と君が関わっていると聞きました。	D
言葉								君が友達とけんかをして、「じゃあ天国いってきてあげるわ!」と君が言ってはったそうです。	D
いじめ								いじめられていた。トイレで殴られていた。テストの点数を張り出されていた。と聞いた。	D
暴力			○	○	○			3人がトイレでぼこぼこにしていた。ハチを食べさせようとしていた。	B

[illegible]

【アンケート】

問1 あなたは、君について何か知っていることがありますか。

(I) あなたが自分で見たり聞いたりしたこと

① 以前に、君のことで気になったことがあれば、どんなことであったか書いてください。(いつ頃、どこで、何を、誰と)

② 最近変わったことがありましたか。気がついたことがあれば、どんなことか書いてください。(夏休み中、文化祭、体育大会など)

(II) 友だちからきいたこと

・ 夏休み中に、と、と、が仲良くなる。(モーハンつながり)

・ 9月第1週、と、のに対する態度に変化が見られた。

・ 9月中旬、と、が、殴り合いをしていた。(、が扇動)

・ 9月中旬、綱引きの予選会の時、と、の首を絞めていた。

・ 9月末、体育大会の時、と、が殺したハチを、と、がの口に入れようとした。

・ 9月末、文化祭前に、と、に押さえつけられて、顔にマジックで猫のひげを描かれていた。

・ 文化祭の時、の教科書を3～4冊と、が破った。

・ 9月末、のカバンに、がチョークの粉を入れた。

・ 9月末、のカバンと教科書類に、の制汗剤を、と二人でふりかける。

この日は、遅刻。

・ 10月3日、と、にトイレに連れて行かれて殴られる。

右目下と、左のほお骨にアザ。

・ 10月4日、欠席。

・ 10月5日、は体育の授業の時いつもと違う雰囲気(話さない)。

・ 10月6日、と、が、に向かって「死ね」と言う。

・ 銀行の口座番号を知って、金を盗ろうとしたと、の父(、)に言われたらしい。

帰りの会の後、と、のおしりをきつく蹴って帰る。

・ 10月7日(金)、が「ちゃんとかと殴られてから話しにくくなったから、一緒に食べて良い？」と聞いてきたので一緒に食べる。

、のパンを、が午前中に盗ったので、メロンパン1つしかなかった。

・ 10月10日(月)、が、に、「ぼく死にます」と電話をする。

↑ 11日(火)朝、「あほや、あいつ」とバカにしながら、が電話があったことを話す。

・ 10月11日(火) みんなが帰りの会で泣いているとき、に反省は見られない。

問2 あなた自身について何か伝えておきたいことや相談したいことがありますか。

と、が、の教室の机の上にゴミを置いたり、の机を使ってトランプをしたりするのをやめてほしい。

【問1】

①と②について

体育祭の日（お弁当の前）応援席でのことです。

くん、くん、くんが、くんの両手を後ろに回して手首をガムテープで巻いた後、口をふさぐように頭に1周ガムテープを巻き付けました。足のスネにもガムテープを貼られた後、勢いよくはがされたようで、くんは痛がっていたように思いました。その間1分くらいの出来事だったと思います。やっていた人たちは、そのテープをめぐってその場を離れました。

僕は少し離れたところから（応援席の一番上の席）くんと一緒に見ていました。

くんの背中しか見えず、どんな表情だったか分かりません。

そのことがあっても、くんはその後も元気にしていたように思っていました。

別の日には、廊下でくんがくんのズボンをずらそうとしているのを見たことがあります。

その時、近くにいたくんと、くんは「やめとけ」というように笑いながら止めていたように思います。

おしりの割れ目が見える程度までパンツがずれ、前後反対にはいていることが分かって、それをからかわれていたこともありました。

また別の日には、教室の中で、くん、くん、くんがくん1人を相手にプロレスごっこのようなことをしていました。くんもがんばってやり返していましたが、3人が相手なので押さえられて、ほぼ一方的にやられている感じで、半泣きになっていましたが、先生がやめさせるように「次は自分が相手だ」と言って対応しておられたので、遊びだったのかな？と思いました。その後もくんは元気にしていたので、大丈夫なんだと思っていました。

最近くんはコンビニのパンがお弁当の日が何度かあったと思います。いつだったかハッキリ覚えていませんが、体育祭前後の日、3時間目と4時間目の間の休憩時間に、くんがくんのパンを取って食べていました。「返せ」とくんが怒っていました。

今思い出すことと言え、このような事です。こんなことがあったら、自分はとてもイヤなのに、くんは気持ちの切り替えがはやいのか、いつも明るく元気に過ごしているようで、強い人だなと思っていました。

上記の3名とは、なんでもないこと（遊び）だったのか、仲が良かったのか？悪かったのか？とても不思議な関係だったように思います。

1. 今までにまだ伝えられていないことがあれば書いて下さい。	2. 皆さんが思っていることや感じていることがあれば書いて下さい。	年	組
聞いた話やけども関係しているらしい。		1	1
		1	1
		1	1
私は、さんがいじめられていたことを知っていた。(少しだけ)2年生の人からきいた。		1	1
		1	1
		1	1
		1	1
		1	1
		1	1
なし		1	2
なし		1	2
なし。		1	2
		1	2
		1	2
		1	2
		1	3
		1	3
		1	4
		1	4
アンケートで伝えたのでありません。		1	4
特にありません		1	4
		1	4
ありません		1	4
		1	4
		1	4
		1	4
		1	4
		1	4
特にありません。		1	5
		1	5
		1	5
ないです。		1	7
ないです。		1	7
		1	7
		1	7
		1	8
特にありません。		1	8
ない		1	8
特になし		1	8
特にない		1	8

特にないです。		1	8
特にないです。		1	8
特にありません。		1	8
たまに席の前後の人からちよっかいきしてくる。		1	8
特にありません。		1	8
		1	8
とくにありません		1	8
特になし		1	8
特になし		1	8
特になし		1	8
特になし		1	8
特になし		1	8
特になし		1	8
特にないです。		1	8
		1	8
特にありません。		1	8
特になし		1	8
ない		1	8
特になし		1	8
特にありません。		1	8
特になし		1	8
無いです		1	8
ないです。		1	8
特になし		1	8
特になし		1	8
特にないです。		1	8
特になし		1	8
		1	8
特になし		1	8
		1	9
いじめは本当にあった。内容(はちの死骸を食べさせる。ガムテープで縛る。お金を持ってこいと命令する。なぐる。自殺の練習と言って首をしめる。葬式ごっこ)。加害者(3人 あと誰か一人)。ジャスコで笑いながら「か えってこいと叫んでいた。教室での黙祷の時にトイレで泣いてくると言っていた。		1	9
		1	9
		1	9

2年生 全校集会を終えての感想

1. 今までにまだ伝えられていないことがあれば書いて下さい。	2. 皆さんが思っていることや感じていることがあれば書いて下さい。	年	組
ないです。		2	2
なし		2	2
特にありません。		2	2
		2	2
全て伝えたから早く対処してほしい。		2	2
		2	2
特にないです。		2	2
特になし		2	3
		2	3
(前回のアンケートに書いたことで、新しく思い出したこと) - 君、君が君に「死ね」と言う前に、君のお父さん が、君、君が君に言ってお金を引き出したんじゃないかと言っていることに怒っているような会話を聞きました。 (実際に自分で)		2	3
ない		2	3
		2	4
人に聞いたことしかわかりません。		2	4
		2	4
		2	5
ないです。		2	5
		2	5
特にない。伝えられることは伝えた。		2	5
とくになし		2	5
		2	5
		2	5
特にない。		2	5
		2	5
		2	5
特にありません		2	5
特になし		2	5
		2	5
		2	5
		2	5
特にないです		2	5
		2	5
特にないです。アンケートで話したことがすべてです。		2	5
		2	5
		2	5
ない。		2	5
ありません		2	5
		2	6
文化祭前に、君と話した時に、痛いしやめてほしいなどの話を 聞いたことがあった。		2	6
		2	6
		2	6
		2	6
今回の事件で今でも元気を取り戻すことができません。僕は彼に 「今までありがとう」と言いたいです。彼の告別式に僕も行けて別 れを告げられたかったです。原因がいじめだと聞いてとても悲しかっ たです。でも、いつまでも落ち込んでも、何ともなりません。みん なで彼の分も頑張りたいと思います。彼に「僕、みんなで がんばるよ!!」と伝えたいです。		2	6
		2	6
とくにないです。		2	6
君が泣きながら先生(担任)に、いじめられてることがつらい と電話したと聞いた。クラスの女子が注意したとも聞いた。なん で、亡くなる前にいろんなことを担任は聞いてたはずなのに何も 行動を起こさなかったなぜか説明したらどうなんですか。		2	6
		2	6
		2	7
君が担任の先生に電話で泣きながら、いじめられていること を訴えたという話を聞きました。担任は止めるための、行動が出 来なかったのでしょうか。		2	7
		2	8

1. 今までにまだ伝えられていないことがあれば書いて下さい。

2. 皆さんが思っていることや感じていることがあれば書いて下さい。

年	組
---	---

63

3

63

3

23

3

3

3

(c)

(c)

(3)

(2)

(c)

3

3

(3)

3

(3)

3

3

33

3

3

3

3

3

3

3 3

33

2

1

1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

1

ないです。

特にありません。

ありません。

ありません。

先輩に押されたりしていました。

		3	3
		3	3
		3	3
とてもひどいじめであった。		3	4
		3	4
特にはないです。		3	4
		3	4
		3	4
ないです。		3	4
とくになし。		3	4
特にありません。		3	4
		3	4
		3	4
		3	4
		3	4
		3	4
無し		3	4
君は亡くなる3日前くらいに担任の先生に電話をしていたそうです。君が亡くなった後でも机に置いてある写真に面談が割さっていたことがあったそうです。次のいじめのターゲットもいるようです。もうその子に嫌がらせが始まっているとも聞きました。		3	4
前面のアンケートにも少し書いたことの続きですが、いじめてた人がわかっているのなら全校生徒に全部伝えたほうがいいと思う。ぼんまうそかわからない噂されるのなら、はっきり言えばいい。隠す意味がわからないと思いました。それに本当かわからないけど、亡くなられた君の机の上に写真が飾られてあるそうですが、面談が割さっていると言うのも聞きました。もし本当にそれならとてもひどいと思う。どうしてみんな何も言わないの。先生も気づいてくれないんですか？って思いました。(本当だったなら)許せな		3	4
		3	5
中のヤツにめっちゃイジメられてたらしい。		3	5
ないです。		3	5
なし		3	5
なし		3	5
		3	5
		3	5
とくに無し。		3	5
特になし		3	5
人から聞いた話だから本当かどうかかわからないけど、また他の人がターゲットにされていじめがはじまっているらしい。君の子と聞きました。君が亡くなって机に写真が置かれたけど面談がさされてたという話も聞きました。もし、そうなら、いじめてた人は反省していないみたいなので、どうしたらいいかわからないけど、ちゃんとはんせいするようにしてほしいです。		3	6
僕は君とは面談がなかったが、君と同じクラブに所属していたことがわかった。		3	6

市内中学校生徒の死亡事故に伴う事案について

1 平成24年7月4日以降の経過の概略

- ・ 7月4日（水） 本件に関して、昨年のアンケートに「自殺の練習」等の記述があったにもかかわらず市教委は公表せず、等の報道。以後、市教委等への抗議が相次ぐ。
昼前、記者会見。（教育長、部長、次長、課長、課長補佐）
昨年11月においては確認できたものについて公表したものである。
- ・ 7月6日（金） 昨年11月1日に実施した2度目のアンケートの集計資料の中で、「自殺の練習と言って首をしめる」「葬式ごっこ」と記述した生徒への聞き取り状況を市教委から学校へ問い合わせ。
- ・ 7月7日（土） 上記生徒へは聞き取りが行われていないことを確認。市教委から校長へ直ちに聞き取るよう指示。
- ・ 7月9日（月） 本日及び翌日に、関係生徒への聞き取りを実施。（記載生徒からその伝聞先をたどる。計3名。いずれも目撃情報ではなく、確証は得られず。）
当該中学校にスクールカウンセラーを増員配置。（市より1名。）
- ・ 7月10日（火） 夜、記者会見。（教育長、部長、次長）
上記の経過について報告するとともに、不十分な調査であったことを謝罪。
県教委において、いじめ緊急対策チーム会議開催。（課長出席）
本日、学校は「爆破予告」により臨時休校。
- ・ 7月11日（水） 学校関係者及び地域関係者から報道機関に対して学校周辺の取材自粛を要請
夜、県警により市教委と学校が強制捜査を受ける。
当該中学校にスクールカウンセラーを増員配置（県より2名、市より1名）
- ・ 7月12日（木） 夜、当該中学校において保護者説明会開催。
当該中学校にスクールカウンセラーを増員配置（県より4名、市より1名）

2 当該生徒（A君）に関わる昨年の経過（以下、期日は平成23年）

- ・ 10月11日（火） A君がマンションから転落し死亡。
8：30、A君の保護者からの連絡により学校が事実把握。
9：00、学校からの連絡により市教委が事実把握。

午前 校長が担任、学年主任等からA君に関わる指導経過等について報告を受ける。
警察による事情聴取（校長、教頭、担任、学年主任、養護教諭）。この場に市教委指導主事同席。

昼頃 A君の保護者から学校へ「公表してほしくない」「そっとしておいてほしい」旨の電話連絡が入る。
その旨、校長から市教委へ電話連絡が入る。

午後 校長が記者取材を受ける。
「これという原因は思い当たらない」「いじめは現時点では把握していない」

夜 臨時PTA本部会議開催
臨時学校協力者会議開催
緊急保護者会を開催すべきとの意見もあったが、ご遺族の意向を尊重し開催しないことに決定。
- ・ 10月12日（水） スクールカウンセラーの終日配置。不安定な生徒へのケアを行う。
一部の生徒から、A君に対する暴力やけんか等に関する情報が寄せられ、学校は調査の必要性を認識。
- ・ 10月13日（木） A君の保護者が「いじめがあったのではないか」との思いを持たれ、学校と市教委を訪問し調査を要請される。学校としても調査の必要性を感じていたことから、その方法等について保護者と話す。
以後、翌日にかけてアンケートの実施方法等について、学校、市教委が協議。
- ・ 10月17日（月） 全校生徒を対象としたアンケート調査実施。（19日まで）
- ・ 10月19日（水） 教育厚生常任委員会
- ・ 10月21日（金） アンケート集計に基づき、聴き取り調査を実施。
聴き取り結果を整理した後、関係生徒への事実確認を行う。

- ・ 10月24日（月） 学校、市教委が専門家（弁護士・臨床心理士）から助言を得る。
学校がA君の保護者にアンケート集計の一覧を渡す。同時に、個人情報が多いことから、部外秘とする旨の確約書を記入いただく。
- ・ 10月25日（火） 学校が地域支援会議を開催し経過を報告する。
- ・ 10月26日（水） 一部生徒について、事実確認の結果、いじめ行為があったと学校が判断する。
- ・ 10月27日（木） 市教委が専門家（弁護士）から助言を得る。
残りの生徒について、事実確認の結果、いじめ行為があったと学校が判断する。ただし死亡事故との因果関係は判断できない。
- ・ 10月28日（金） 学校がA君の保護者にいじめ行為について報告を行う。A君の保護者は全容が解明されていないとして再調査を要望される。
- ・ 10月29日（土） 学校がいじめた生徒の保護者に説明を行う。
以後、家庭訪問、電話、来校を要請するなどして話し合いを継続。
アンケートの「記名して友達から聞いた内容を記入している」もののうち、気になる情報（「万引きの強要」「金銭の授受」「自殺の練習」「動画の撮影」）について、学校が伝聞先をたどる作業を行う。いずれも確証は得られず。
- ・ 11月1日（火） 午後、全校集会で生徒に説明。
集会後、A君に関して伝えられていない情報はないかを尋ねる
2回目のアンケート用紙を全校生徒に配布。（翌日以降回収）

夜、保護者説明会開催。（19：00～21：30）
- ・ 11月2日（水） 学校で教育相談開始
（全校生徒対象に個別に実施。11月29日まで）
教育厚生常任委員会
市教委で記者会見
- ・ 11月4日（金） 2度目のアンケートの回収締め切り。新しい情報として、他校生の関与を示唆する内容を記入した2名の生徒について学校が聞き取りを行うが、確証は得られず。（なお「自殺の練習」「葬式ごっこ」との記載があった生徒については、既知の内容に含まれると判断し、聞き取りを行わず。）

臨時校園長会議（市教委）

経過の報告と教育長訓辞、今後の各校での取組を指示

・ 11月8日（火）

小中学校生徒指導主任主事会（市教委）

経過の概略報告と、今後の各校での取組を指示

・ 11月9日（水）

学校が、A君の保護者に2度目のアンケートの結果、新たな事実はなかったことを口頭で報告。

・ 11月14日（月）

学校協力者会議（学校）

経過の報告と意見交流

・ 11月25日（金）

市教委・関係機関会議（市教委）

「いじめ相談ダイヤル」の開設および教職員研修会について協議

・ 11月28日（月）

P T A学年懇談会〈3年生〉（学校）

学校から経過の報告と今後の取組説明、意見交流

・ 11月29日（火）

P T A学年懇談会〈1年生〉（学校）

学校から経過の報告と今後の取組説明、意見交流

定例校園長会議（市教委）

教育長訓辞と各校での取組を指示

リーフレット「いじめのない学級・学校づくり」配布

（リーフレットは後、小中学校全教職員に配信）

・ 12月1日（木）

P T A学年懇談会〈2年生〉（学校）

学校から経過の報告と今後の取組説明、意見交流

・ 12月上旬

2度目のアンケート結果をまとめた資料を、学校から市教委へ送付。「新しい情報はない」、「必要な聞き取りを行った」と口頭で11月初旬に報告を受けていたことから、調査は必要ないと判断し、事実確認が不十分となった。

・ 12月13日（火）

教育厚生常任委員会

当該事案に係る経過報告のなかで2回目のアンケートについて報告